

## NİSAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : ...../...../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

**Kazanım 4: Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.

**Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.

**Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar. Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.

**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

**Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**

**Göstergeleri:** Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu tahmin eder.

**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**

**Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

**Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

**Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**

**Göstergeleri:** Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

### **MOTOR GELİŞİMİ**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler Belli bir yüksekliğe zıplar.

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri sıkar. Nesneleri takar, çıkarır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini ve nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin geldiği yönü söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbebe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini şiir resim, drama öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.

### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

**Göstergeleri:** Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**

**Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.**

**Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**

**Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

**Kazanım 15. Kendine güvenir**

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**

**Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

N İ S A N	<p><b><u>ÖZBAKIM BECERİLERİ</u></b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Elini yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Okuldaki eşyaları toplar. Okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>		
N İ S A N	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renk:</b> Ana ve Ara Renkler, Lacivert-Beyaz</li> <li>• <b>Duygu:</b> Mutlu</li> <li>• <b>Geometrik Şekil:</b> Elips Daire-Kare-Üçgen-Dikdörtgen-Kenar-Köşe</li> <li>• <b>Sayı/Sayma</b></li> <li>• <b>Miktar:</b> Tek-Çift, Ağır- Hafif</li> <li>• <b>Zıt:</b> Kirli-Temiz, Taze-Bayat, Genç-Yaşlı, Sivri-Küt, Aynı-Benzer-Farklı, Güzel-Çirkin, Tek-çift</li> <li>• <b>Yön Mekânda Konum:</b> Ters-Düz, Uzak-Yakın, Önce-Sonra, Üstünde, İleri-Geri, Sağ-Sol, Yukarı- Aşağı</li> <li>• <b>Duyu:</b> Tatlı-Tuzlu, Kaygan-Pütürlü, Yumuşak-Sert, Sıcak-Soğuk</li> <li>• <b>Zaman:</b> Önce-Şimdi-Sonra, Sabah-Öğlen-Akşam</li> <li>• <b>Boyut:</b> Büyük –Küçük</li> </ul>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li> <li>• Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazalarda yapılabilecek ilk yardım ile ilgili sohbet edilir.</li> <li>• Ailelere, ayakkabılarını bağlama, düğmelerini ilikleme sorumluluğunu çocuklarına vermeleri önerilebilir.</li> <li>• Ailelere benzer etkinliği evdeki eşyalarla da yapmaları önerilebilir. Evden birbirine göre bir ağır bir de hafif olan nesneleri çocukları ile göndermeleri istenebilir.</li> <li>• Ailelerden tekerlemeyi çocukları ile birlikte tekrar etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelere çocuklarına eskiden oynadıkları birkaç oyunu öğretmeleri önerilir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarını bayram kutlamalarına götürmeleri ve televizyondaki bayram ile ilgili programları izletmeleri istenebilir.</li> <li>• Ailelerden çocukları ile birlikte bir spor dalını araştırmaları istenir.</li> <li>• Aile fotoğraf albümlerine bakmaları istenir.</li> </ul>

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar,**

.....

.....

.....

**Program,**

.....

.....

.....

**Öğretmen,**

.....

.....

.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

